


Bài thông tin về buổi hội thảo trực tuyến ngày 4.7.21

Thực hiện: Phạm Ngọc Thúy





Hội thảo trực tuyến

Đào tạo nghề kép theo duales Ausbildungssystem của Đức tại Việt Nam

Phát triển và thử thách

Đánh giá sách dịch dạy nghề của nhóm Tủ Sách Nhất Nghệ Tinh NNT

Chủ nhật 4.7.21, 10:00-12:45 (tại Đức), 15:00-17:45 (tại Việt Nam)



Chương trình hội thảo

- Khai mạc**
Chào mừng khách mời và khách tham dự
- Anh Lê Tùng Hiếu, nguyên Giám đốc Nhà máy chế tạo động cơ Vinapro, cố vấn cho chương trình đào tạo công nhân kỹ thuật TGA tại Đồng Nai theo mô hình duales Ausbildungssystem tại Đức, Áo, Thụy Sĩ
- Anh Nguyễn Văn Hội, Giám Đốc Trung tâm Đào Tạo An Rê Maisen
- Anh TS. Đào Khánh Dư, nguyên Hiệu Trưởng trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Cao Thắng
- Anh Nguyễn Như Khuê, Giám đốc Công Ty Công Nghệ Hóa Nhựa Bông Sen (Lotus)
- Cô Nguyễn Thị Ngọc Hoa, đại diện SaiGon Foundation Times
và các diễn giả hôm nay
Chị Phạm Ngọc Thúy, chủ tọa buổi hội thảo (10 phút)
- Giới thiệu chương trình duales Ausbildungssystem của Đức tại Việt Nam với sự hỗ trợ của GIZ: Thực hiện và phát triển**
TS. Phan Kim Hồ, chủ tịch Ủy ban Tương Trợ UBTT / Tủ sách Nhất Nghệ Tinh NNT (15 phút)
- Chia sẻ kinh nghiệm trong lĩnh vực đào tạo nghề kép ở Việt Nam**
Chị Trần Thị Kim Anh, công tác tại Trung tâm hỗ trợ phát triển công nghệ, trọng tâm làm về bồi dưỡng sự phạm cho giáo viên đào tạo nghề (giáo viên của các trường dạy nghề và đào tạo viên tại doanh nghiệp) (10 phút)
- Thảo luận (45 phút)**
- Khảo sát chất lượng và tính thực tiễn của sách dịch của tủ sách NNT khi áp dụng tại Việt Nam: "Chuyên ngành kỹ thuật môi trường" của Tủ Sách NNT - Đề nghị hướng cụ thể cho sách dịch**
Cô Đặng Thùy Linh (Chuyên gia tư vấn lĩnh vực thoát nước và xử lý nước thải) (10 phút)
- a) Đánh giá "Chuyên ngành kỹ thuật môi trường" và "Cẩm nang công nghệ hóa học" của tủ sách NNT**
b) Mô hình đào tạo kép áp dụng tại trường Cao đẳng công nghiệp Huế.
c) Số hóa tài liệu giảng dạy tại Việt Nam.
TS. Đào Anh Quang, Khoa Công nghệ Hóa – Môi trường, Cao đẳng Công nghiệp Huế. Trưởng khoa. Quản lý khoa về đào tạo và nghiên cứu khoa học.
Chương trình Hợp tác phát triển CHLB Đức
Đào tạo Giảng viên chuyên ngành Thoát nước và Xử lý nước thải (15 phút)
- Thảo luận (45 phút)**
- Thông báo đề tài cho tháng 8.21 (Chủ Nhật, 1.8.21) (10 phút)**

Dẫn chương trình: Chị Phạm Ngọc Thúy
Host: Anh Trần Quang Ngọc / Chị Lang

Nguồn ảnh: <https://www.phunonline.com.vn/mui-banh-mi-nuong-gia-anre-mai-sen-a44546.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZuB2wvWwI>
<https://mec.hnuc.edu.vn/>
<https://thanhnien.vn/giao-duc/truong-co-dao-tao-nghe-mien-pho-cho-nguoi-lao-dong-that-nghiep-vi-dich-covid-19-1359100.html>

Số người tham dự: 45

Các bài thuyết trình được gửi theo bài tóm tắt này:

Đào tạo nghề song hành tại Đức và tại Việt Nam(TS. Phan Kim Hồ)

Gắn kết với doanh nghiệp và Giáo Dục Nghề Nghiệp (Cô Trần thị Kim Anh)

Đánh giá và đề xuất sách dịch (Cô Đặng Thùy Linh)

Giáo Dục Nghề Nghiệp tại trường CĐ Huế (TS. Đào Anh Quang)

Chủ tọa buổi hội thảo: Chị Phạm Ngọc Thúy

Khai mạc và chào mừng khách tham dự hội thảo

Tham dự buổi hội thảo gồm:

Các khách mời

Đại diện Ủy Ban Tương Trợ Người Việt tại Đức (UBTT) và nhóm Tủ Sách Nhất Nghệ Tinh NNT:

TS. Phan Kim Hồ

Các anh chị thành viên nhóm NNT

cùng các khách tham dự khác từ Đức và Việt Nam.

Giới thiệu quá trình hội thảo trực tuyến từ tháng 8.2020 và chị Phạm Ngọc Thúy.

Giới thiệu khách mời tham dự:

1) **Anh Lê Tùng Hiếu**, cựu học sinh trường CĐ Cao Thắng, đã nhận học bổng để du học tại CHLB Đức trước khi nước Đức thống nhất. Anh đã đưa hệ thống đào tạo kép (song hành) của Đức (duales Ausbildungssystem) rất sớm vào giáo dục dạy nghề tại VN, truyền đạt lại cho giáo viên trong nước và là nguyên giám đốc Công Ty chế tạo động cơ Vinapro. Anh sáng tạo nhiều máy nông nghiệp VN được ưa chuộng trên thế giới **động cơ diesel sáu mã lực đầu tiên của Việt Nam, máy bơm nước, máy gặt lúa, máy tuốt lúa, máy xay xát gạo**. Anh Hiếu tham gia đặc lực vào nhóm dịch NNT, trưởng nhóm dịch của quyển "*Chuyên ngành cơ khí*" đoạt giải thưởng Sách Hay tại VN.

<https://doanhnhansaigon.vn/tro-chuyen-voi-doanh-nhan/lao-giam-doc-75-tuoi-cua-vinapro-1059911.html>

2) **Anh TS. Đào Khánh Dư**, nguyên Hiệu Trưởng của trường Cao Đẳng Cao Thắng.

Trường CĐ Cao Thắng đã tham gia đào tạo nghề từ hơn 110 năm nay và có nhiều kinh nghiệm thực tiễn trong việc liên kết giữa trường và doanh nghiệp. Trường có uy tín lớn lao trong công cuộc đào tạo nguồn nhân lực bậc cao đẳng kỹ thuật có trình độ cao. "*Nhờ chương trình học gắn liền với doanh nghiệp từng chút, các bạn trẻ khi rời trường lập tức có thể đáp ứng được những yêu cầu về kỹ năng của công ty. Ở chiều ngược lại, doanh nghiệp không tốn thời gian đào tạo thêm những lao động mới*". Trường xử dụng sách dịch của nhóm NNT trong học trình từ nhiều năm qua.

<https://tuoitre.vn/doanh-nghiep-den-truong-nghe-tuyen-lao-dong-20200928200549625.htm>

3) **Chị Trần Thị Kim Anh** là giảng viên giáo dục nghề từ 20 năm nay, trọng tâm làm về bồi dưỡng sư phạm cho giáo viên đào tạo nghề (giáo viên của các trường dạy nghề và đào tạo viên tại doanh nghiệp). Nhờ vậy, chị có cái nhìn thực tiễn về sự phát triển và các thử thách của việc đào tạo nghề kép (theo duales Ausbildungssystem của Đức) tại Việt Nam. Chị là thành viên đặc lực của Tủ Sách NNT.

4) **Cô Đặng Thùy Linh** đã hợp tác với GIZ trong dự án dạy nghề trong lãnh vực xử lý nước thải. Nhóm Tủ Sách NNT đã nhờ cô tặng sách "*Chuyên ngành kỹ thuật môi trường*" và "*Cẩm nang công nghệ hóa học*" đến 3 trường Cao Đẳng đào tạo nghề. Cô đã các trường thực hiện việc đánh giá sách dịch về Môi Trường nói trên trong quá trình dùng sách vào chương trình giáo dục nghề. Cô là thành viên đặc lực của Tủ Sách NNT.

5) **Anh TS. Đào Anh Quang**, Khoa Công nghệ Hóa – Môi trường, Cao đẳng Công nghiệp Huế. Trưởng khoa. Nhóm Tủ Sách NNT đã tặng trường 2 quyển "*Chuyên ngành kỹ thuật môi trường*" và "*Cẩm nang công nghệ hóa học*". "*Bắt đầu từ năm học 2020-2021, Khoa Công nghệ Hóa – Môi trường sẽ áp dụng nội dung của cuốn Chuyên ngành Kỹ thuật Môi trường và Cẩm nang Công nghệ Hóa học từ Tủ sách Nhất Nghệ Tinh vào chương trình đào tạo chính thức. Đây là nội dung nhất quán, là nền tảng phát triển đào tạo cho các ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học, Công nghệ Vật liệu, Công nghệ Thực phẩm, Công nghệ nước (Kỹ thuật thoát nước và xử lý nước thải)*".

<https://mec.hueic.edu.vn/2020/07/31/cam-on-qua-tang-tu-uy-ban-tuong-tro-nguoi-viet-nam-tai-chlb-duc/>

6) **Anh Nguyễn Văn Hội, Giám Đốc Trung Tâm Dạy Nghề Nhà Hàng-Khách Sạn Phi Lợi Nhuận An Rê Mai Sen**, đã học Meisterschule ở Đức và từng là một đầu bếp tiếng tăm tại nhiều nhà hàng ở Đức, thực hiện thành công việc giáo dục nghề kép theo duals Ausbildungssystem của Đức tại Việt Nam, đặc biệt chỉ cho các học sinh nghèo. Trung tâm của anh đào tạo giảng viên dạy nghề và nhận sự học nghề. Họ được thực hành sát với thực tế, bổ túc những lý thuyết và tăng sự hiểu biết về nghề nghiệp. Anh nói: *"Nếu có sự hỗ trợ tích cực từ doanh nghiệp thì nhiều sinh viên giỏi đi học đại học không cần đóng học phí vì có sự bảo trợ của doanh nghiệp. Theo đó, cơ hội được đào tạo nghề của sinh viên giàu và nghèo là như nhau."*

<https://doanhnhansaigon.vn/tro-chuyen-voi-doanh-nhan/francis-van-hoi-noi-day-nghe-cua-toi-la-mot-gia-dinh-am-ap-1078740.html>

7) **Cô Nguyễn Thị Ngọc Hoa, đại diện Saigon Times Foundation (STF)**, một tổ chức xã hội phi lợi nhuận, hỗ trợ công tác giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực. STF luôn sát cánh với UBTT tại VN để quảng bá sách dịch của tủ sách NNT.

8) **Anh Nguyễn Như Khuê, Giám đốc Công Ty Công Nghệ Hóa Nhựa Bông Sen (Lotus)**. Đây là một doanh nghiệp thành công lớn trong và ngoài nước. Giám đốc Nguyễn Như Khuê là một người bạn lâu năm từ Đức về Việt Nam đầu tư cho việc phát triển và hiện đại hóa công nghiệp nước nhà. Anh nói: *"Nước Đức là nước mà tôi chịu ơn rất nhiều, học được của họ rất nhiều điều. Họ có câu: Trí thức là trách nhiệm"*.

<https://lotusfirma.com/blogs/tin-tuc/nguyen-nhu-khue-tri-thuc-la-trach-nhiem>

1. Đào tạo nghề kép theo duales Ausbildungssystem của Đức tại Việt Nam Phát triển và thử thách

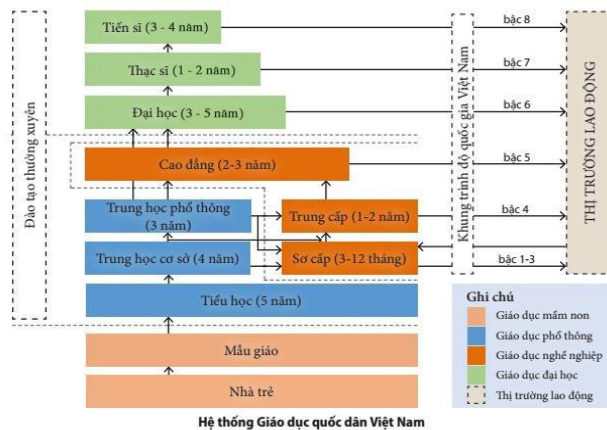
1.1. Nhìn chung

Mô hình đào tạo song hành (kép) theo duales Ausbildungssystem của Đức tại Việt Nam chưa được phát triển rộng rãi tại Việt Nam và phần lớn chưa được áp dụng giống như mô hình của Đức.



Đào tạo nghề kép theo duales Ausbildungssystem của Đức
 (Nguồn: Đào tạo nghề song hành tại Đức và tại Việt Nam.Pdf, TS Phan Kim Hồ)

Hệ thống Giáo Dục Quốc Dân Việt Nam:



Nguồn: Gắn kết với doanh nghiệp và Giáo Dục Nghề Nghiệp (Cô Trần thị Kim Anh)

Tại Việt Nam phần lớn các trường vẫn còn đóng vai chính trong đào tạo nghề (học viên phần lớn học lý thuyết và thực hành tại trường, phải trả học phí), khác với mô hình của Đức là doanh nghiệp (DN) đóng vai trò chính (4 ngày trong tuần tại doanh nghiệp, có người đào tạo đồng hành ở đó, trả lương theo chế độ học viên) và gửi học viên đến trường 1 ngày trong tuần. Học viên (HV) thi tốt nghiệp tại Phòng Công nghiệp và Thương mại và được cơ quan độc lập này cấp bằng tốt nghiệp.

Việt Nam áp dụng mô hình đào tạo nghề/GDNN trường sở (Nguồn: Gắn kết với doanh nghiệp và Giáo Dục Nghề Nghiệp.pdf, Cô Trần thị Kim Anh)

Nhà trường là chủ thể đào tạo

(Tuyển sinh, thực hiện quá trình đào tạo và cấp bằng)

- Hạn chế về kĩ năng thực hành, kĩ năng làm việc ở người tốt nghiệp
- Học tập theo công việc tại chỗ làm và trải nghiệm nghề trong môi trường sản xuất, kinh doanh thực là cần thiết

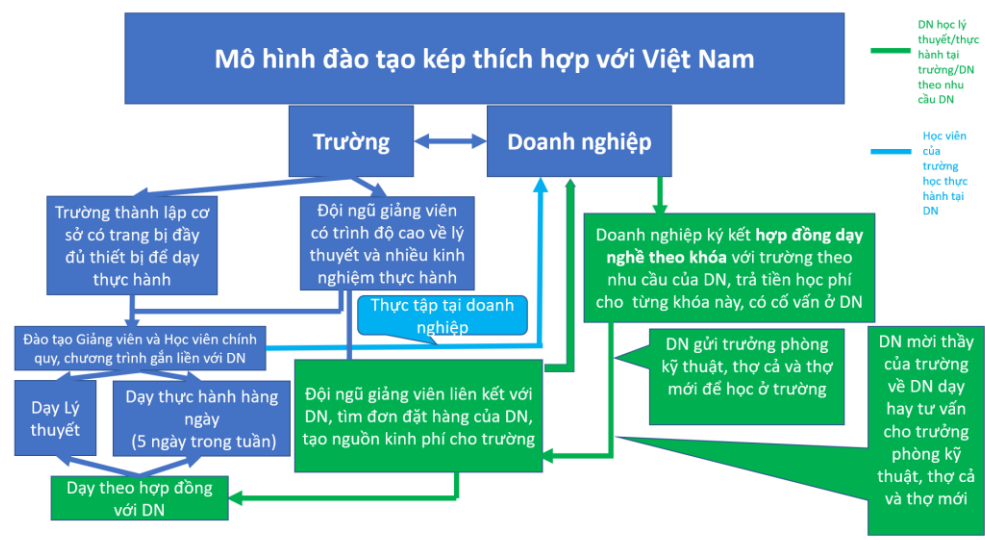
Những thử thách khác:

- DN chưa sẵn sàng hợp tác vì chưa thấy lợi ích cho DN (lợi nhuận là chính)
- DN không sẵn sàng trả lương học viên làm việc tại DN trong thời gian dài 3 năm như ở Đức
- DN phải trả học phí cho nhân viên để được trường đào tạo
- Trình độ giảng dạy (lý thuyết và thực hành, sư phạm) không đạt yêu cầu DN
- Số học sinh theo học ở nhiều trường ít ỏi



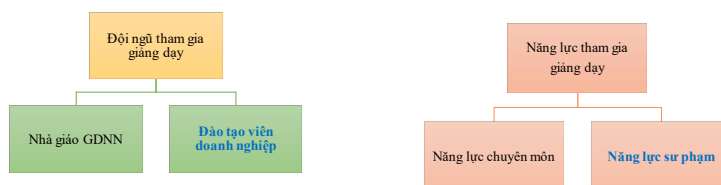
(Nguồn: Đào tạo nghề song hành tại Đức và tại Việt Nam.pdf, TS Phan Kim Hồ)

Mô hình đào tạo từ những bước tích cực ở một số nơi (theo góp ý trong buổi hội thảo, mô hình Trung Tâm An Rê Mai Sen, mô hình trường CĐ Cao Thắng và triển khai của anh Lê Tùng Hiếu sau hội thảo, dựa theo kinh nghiệm làm việc liên kết của trường CĐ Cao Thắng và các doanh nghiệp, thí dụ Công Ty Bùi Văn Ngộ):



Những thử thách cho việc Giáo Dục Nghề Nghiệp tại VN có thể được khắc phục qua các biện pháp như sau:

- a) Sự liên kết chắc chắn hơn giữa nhà nước-nhà trường-doanh nghiệp. Nhà nước có thể hỗ trợ bằng các chính sách chủ động và cụ thể hơn để khuyến khích doanh nghiệp nhận học viên của trường đến thực hành và trả lương cho họ. Nhà nước có thể tạo cho doanh nghiệp các thuận lợi khi thực hiện điều này, thí dụ như miễn thuế v.v...
- b) Nhà trường và doanh nghiệp có thể phối hợp chắc chắn hơn trong giáo trình để đi sát với nhu cầu doanh nghiệp, đảm bảo kiến thức tổng quát, bổ túc thực hành khi đào tạo, nâng cao trình độ giáo viên về chuyên và về sư phạm. Bên cạnh đó, nhà trường có nhiệm vụ dạy học viên kỹ năng sống, kỹ năng làm việc có hiệu quả, đạo đức làm người, tác phong công nghiệp, giải quyết vấn đề. Doanh nghiệp có nhiệm vụ dạy học viên thực hành, ứng dụng những gì đã học ở trường vào thực tế, làm quen với áp lực khi lao động tại xí nghiệp. Doanh nghiệp có thể hỗ trợ trường phòng kỹ thuật, thợ cả, thợ có tay nghề cao nâng cao trình độ người đào tạo tại doanh nghiệp, ký kết hợp đồng đào tạo, tư vấn tại trường hay tại doanh nghiệp, tùy yêu cầu của DN. Qua đó DN có thể gia tăng trình độ nhân công của mình mà không tốn kém cao (theo khóa) và trường có thêm nguồn kinh phí trang trải chi phí.



Bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho đào tạo viên doanh nghiệp (tại cơ quan giảng dạy của cô Kim Anh)

1) Xây dựng và ban hành chương trình bồi dưỡng sư phạm (2019-2020)

- Đào tạo viên nội bộ
- Đào tạo viên dạy trong chương trình liên kết đào tạo
- Đào tạo nhân viên quản lý đào tạo doanh nghiệp

2) Triển khai chương trình (2020-2021)

(Nguồn: Gắn kết với doanh nghiệp và Giáo Dục Nghề Nghiệp.pdf, Cô Trần thị Kim Anh))

1.2. Các kinh nghiệm đã được trao đổi:

a) Trung tâm (TT) Đào Tạo nghề nhà hàng-khách sạn phi lợi nhuận An Rê Maisen

- Anh Giám Đốc Nguyễn Văn Hội, tốt nghiệp Meisterschule và từng là một đầu bếp tiếng tăm tại nhiều nhà hàng ở Đức. Anh về VN thực hiện mô hình đào tạo song hành của Đức, chỉ nhận học sinh nghèo và chu cấp học sinh sống và học tập.
- Về tài chính TT nhận được hỗ trợ của các mạnh thường quân
- Thời gian đầu anh gặp rất nhiều khó khăn vì các doanh nghiệp không muốn hợp tác
- Để học sinh có thể học thực hành và để tìm doanh thu cho TT, anh Hội thành lập nhà hàng. Song song vào đó anh dạy học sinh về lý thuyết và bổ túc về thực hành
- Anh Hội liên hệ với AHK để các học sinh có thể thi lấy bằng cấp.
- Với thời gian, vì trình độ lao động của học sinh tốt, thị trường chấp nhận đào tạo của TT. Các xí nghiệp sẵn sàng nhận học sinh thực tập, trả lương bổng.
- Ngày nay tất cả các học viên tốt nghiệp từ TT tìm được việc làm tốt. Các xí nghiệp lớn, nổi tiếng cũng tìm nhân viên từ TT.
- Mô hình này cần được phát triển rộng rãi thêm với sự cộng tác của nhiều xí nghiệp.

b) Trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Cao Thắng – Nguyên Hiệu Trường Đào Khánh Dư

- Anh Đào Khánh Dư, qua chương trình của anh Đỗ Đức Vọng (công ty Provina, đại diện của các nhà sản xuất uy tín hàng đầu CHLB Đức, như Festo, cung cấp tại VN hệ thống thiết bị đào tạo, mô hình dạy học, tài liệu, kỹ năng nghề thế giới trong lĩnh vực: Cơ điện tử, Tự động hóa,) đã sang Đức tìm hiểu về hệ thống đào tạo song hành của Đức
- Tại VN, anh xây dựng cơ sở thực hành cho trường với thiết bị của Đức, Áo
- Trường dựa vào bí quyết của Đức để xây dựng bài tập, thiết kế bài tập
- Học sinh thực tập sản xuất, thực tập tốt nghiệp ở DN, làm đồ án tốt nghiệp kết hợp với doanh nghiệp, có ban cố vấn và phản hồi của doanh nghiệp
- Chương trình của trường được kiểm định theo tiêu chuẩn ABET của Hoa Kỳ. Để đạt được điều này rất mất thời gian (2012-2017)
- Trường xây dựng đội ngũ Giáo Viên rất công phu (đào tạo lại): „Đến nay, trường đã có hàng trăm giáo viên được cử đi đào tạo phương pháp dạy học tích cực tại Đại học ARIZONA (Mỹ). Đây cũng là trường cao đẳng đầu tiên của Bộ Công Thương và đầu tiên của Việt Nam có chương trình đăng ký kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn ABET. Năm 2018, nhà trường đã tổ chức kiểm định chất lượng 2 chương trình công nghệ: Chế tạo cơ khí và công nhân kỹ thuật điện - điện tử theo tiêu chuẩn ABET. Được biết, ABET là tổ chức kiểm định của Mỹ được thành lập vào năm 1932 bởi các hiệp hội ngành nghề, với mục đích kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo khối kỹ thuật và công nghệ. Với bằng tốt nghiệp được công nhận toàn cầu, sinh viên sẽ có nhiều cơ hội việc làm, không chỉ ở doanh nghiệp trong nước, còn có thể làm việc tại nhiều quốc gia trên thế giới. Hiện, nhà trường đang tiếp tục xây dựng theo tiêu chuẩn ABET cho các ngành kỹ thuật nhiệt, công nghiệp ô tô và các ngành khác trong năm 2020. Ngoài ra, nhà trường đã thực hiện lồng ghép đào tạo kỹ năng mềm và tác phong công nghiệp, giải quyết vấn đề cho học viên.“
(Nguồn: <https://congthuong.vn/truong-cao-dang-ky-thuat-cao-thang-tu-hao-truyen-thong-114-nam-147680.html>, https://caothang.edu.vn/bai_viet/8-Truong-CD-dau-tien-dat-chuan-kiem-dinh-chat-luong-ABET-cua-Mỹ-645.html)
- Với uy tín cao, trường hợp tác với các doanh nghiệp ngoại quốc để đào tạo thợ có tay nghề cao: „Các sinh viên sẽ trải qua chương trình đào tạo song song trong 2 năm (50% tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng và 50% tại Jardine Schindler Việt Nam) và 1 năm đào tạo chuyên sâu (toàn thời gian tại Shindler Việt Nam). Chương trình

đào tạo song song này giúp các sinh viên có được các kinh nghiệm thực tế ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường và sau khi tốt nghiệp từ chương trình đào tạo liên kết này, các em hoàn toàn có đủ năng lực để làm việc cho Jardine Schindler Việt Nam với các vị trí như Kỹ thuật viên lắp đặt hoặc Kỹ thuật viên dịch vụ.”

(Nguồn: https://caothang.edu.vn/bai_viet/8-Tong-ket-cac-hoat-dong-hop-tac-quoc-te-2014--67.html)

- Trường cũng đào tạo theo đơn đặt hàng của DN, có liên hệ trước, có đội ngũ ở DN, có cố vấn ở DN
- Đào tạo kép ở VN khó, các DN không có đội ngũ thợ cả nhưng dựa vào thợ tay nghề cao, cán bộ nhân viên phòng kỹ thuật, kỹ sư có thể đảm bảo được.
- Trường hàng năm có 3.000-4.000 học sinh ra trường.

c) Công ty Công Nghệ Hóa Nhựa Bông Sen (Lotus) – Giám đốc Nguyễn Như Khuê

Thế hệ đào tạo:

- Thành công hay không do con người
- Dạy mang cả cuộc đời để dạy, trải nghiệm
- Tác phong, tại sao có vấn đề, giải quyết ra sao
- Phải nâng cấp Giáo viên, không nên dựa vào kiến thức cũ.
- DN cần nâng cấp lực lượng lao động để giảm lỗi làm, thiệt hại
- DN phải có Lehrmeister. Không phải DN nào cũng đủ tiền để trả Lehrmeister

Cô Thùy Linh, Thầy Quang, GD Hội tạo niềm hy vọng. Rất vui, phấn khởi khi thấy giới trẻ năng động.

d) Trường Cao đẳng Huế, khoa Công Nghệ Hóa – Môi trường

Trưởng khoa: TS Đào Anh Quang (Nguồn: Giáo Dục Nghề Nghiệp tại trường CĐ Huế (TS. Đào Anh Quang)

Bối cảnh tiếp cận (2017)

- Đào tạo tại nhà trường theo hướng học thuật, lý thuyết nhiều, thực hành ít.
- Đầu ra không có tính hiệu quả
- Giảng viên được đào tạo từ các trường đại học hàn lâm.
- Tài liệu giảng dạy chủ yếu từ mạng internet. Các giáo trình biên soạn dựa trên nguồn tư liệu cũ.
- Nhu cầu về mô hình đào tạo phù hợp cũng như tài liệu giáo trình tham khảo là quan trọng.
- Học cao đẳng ở Việt Nam ít được giới trẻ quan tâm.

Mô hình đào tạo kép tại trường cao đẳng công nghiệp Huế

- Chương trình đào tạo được thiết kế theo chuẩn đầu ra theo yêu cầu của doanh nghiệp.
- Doanh nghiệp tham gia vào quá trình đào tạo, đánh giá sinh viên.
- Mô hình đang ở giai đoạn ban đầu hình thành, vẫn còn khó khăn trong việc hợp tác với doanh nghiệp.
- Nhà trường cần phải nỗ lực hơn nữa để nâng cao hiệu quả đào tạo cũng như chứng minh cho doanh nghiệp về các lợi ích mà mô hình mang lại

Đối với nghề Kỹ thuật thoát nước và xử lý nước thải

- Ngành nghề mới, lần đầu tiên đào tạo
- Nghề Kỹ thuật môi trường không tuyển sinh được
- Học sinh học cao đẳng giảm liên tục trong nhiều năm
- Cơ sở vật chất của khoa còn thiếu, giảng viên còn đang được đào tạo
- Cần tuyển đủ để mở lớp, mở ngành
- Cần đạt tỷ lệ học sinh nữ tham gia học kỹ thuật
- Chất lượng học sinh tham gia học phải ở mức chấp nhận được
- Các sinh viên cần hiểu rõ ngành nghề trước khi vào học.

Các biện pháp thích nghi cụ thể của trường:

- Học và hành, thấy hữu ích
- Tư vấn tuyển sinh
- Thay đổi góc nhìn
- Sinh viên tự hào về ngành học
- Nâng cao năng lực giáo viên, được GIZ hỗ trợ
 - Đào tạo cho giáo viên trong nhà trường
 - Đào tạo giáo viên trong doanh nghiệp

Các thử thách cần được khắc phục:

- Đào tạo sinh viên tại doanh nghiệp chưa được thực hiện hiệu quả. Doanh nghiệp chưa thực sự quan tâm đúng mức, chưa tìm thấy lợi ích.
- DN phải trả học phí cho trường khi gửi nhân viên đến học
- Giáo viên không có nhiều thời gian để cải tiến
- Còn thiếu sự đầu tư hiệu quả của các cơ quan chủ quản, cải tiến chế độ lương bổng cho Giáo viên
- Gia đình có cái nhìn không tích cực cho việc học nghề. Cha mẹ muốn nuôi con rồi lớn lên làm công nhân
- Thái độ giới trẻ: Nhiều người chưa tích cực, thiếu siêng năng, yếu.

Các ý kiến bổ túc của thầy Quang:

- Trường CĐ Huế muốn phát triển ngành nhựa
- Thầy Quang học từ nước ngoài về, trưởng khoa từ năm 2018
- Rất ít sinh viên trong khoa môi trường
- Cần chú trọng về kỹ năng, không chỉ chú trọng bằng cấp
- DN chưa thấy lợi ích thực sự
- DN mời thầy đến DN giảng dạy

2. Đánh giá sách dịch dạy nghề của nhóm Tủ Sách Nhất Nghệ Tinh NNT

2.1. Chuyên ngành kỹ thuật môi trường

a) Đánh giá của cô Thùy Linh (Nguồn: Đánh giá và đề xuất sách dịch (Cô Đặng Thùy Linh))

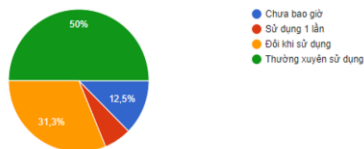
- Trường Cao đẳng Xây dựng số 1
- Trường Cao đẳng Công nghiệp Huế

Sách được nhập về thư viện trường/ khoa, sinh viên và giáo viên cần sử dụng thì chủ động mượn sách tại thư viện (cả 2 trường)

TẦN SUẤT SỬ DỤNG SÁCH

CĐ XD SỐ 1

(5 GV và 11 SV tham gia khảo sát)



Chưa bao giờ: 2 người
Sử dụng 1 lần: 1 người
Đôi khi sử dụng: 5 người
Thường xuyên: 8 người

TÍNH PHÙ HỢP CỦA NỘI DUNG SÁCH ĐỐI VỚI NGÀNH KTTN& XLNT

CĐ XD HÀ NỘI



CĐ CN HUẾ

Đối với giáo viên	Vì sách mang tính tổng quan cao nên gv chủ yếu sử dụng để tham khảo khi xây dựng giáo trình. Tính học thuật của tài liệu là ổn. Giáo viên chủ yếu sử dụng để đưa vào các phần lý thuyết.
Đối với các bạn sinh viên	Tuy nhiên đối với các bạn sinh viên khá thì lại rất hay mượn cuốn này để bổ sung thêm phần kiến thức mà các bạn muốn mở rộng.

Đề nghị hướng cụ thể

TIÊU CHÍ CHỌN SÁCH

- Sách dành cho **học nghề** của sinh viên Đức
- Sách xuất bản chưa quá lâu (để có tính cập nhật)
- Sách liên quan cụ thể đến hoạt động thực tế ở trường và doanh nghiệp, ví dụ:
 - Ngân hàng đề thi (thi lý thuyết và thực hành)
 - Sách hướng dẫn thực hành trong các vấn đề cụ thể tại hiện trường

SÁCH ĐÃ DỊCH TRONG DỰ ÁN TVET

Sổ tay ngành kỹ thuật môi trường – Kỹ thuật thoát nước

- Các kiến thức nền tảng và thực hành cơ bản trong ngành Kỹ thuật thoát nước và xử lý nước thải, an toàn lao động
- Các Hệ thống thu gom, thiết bị, vận hành
- Các công nghệ, thiết bị và vận hành nhà máy
- Tự động hóa và kỹ thuật điều khiển



MỘT VÀI CUỐN SÁCH CÓ THỂ TÌM HIỂU THÊM



- Kỹ thuật thoát nước – Hỏi đáp (dành cho những ai muốn chuẩn bị cho kỳ thi trong ngành thoát nước)



- Sổ tay cho nhân viên vận hành nhà máy XLNT



- Sổ tay phân tích bùn dưới kính hiển vi



b) Đánh giá của thầy Đào Anh Quang (trường CĐ Công Nghiệp Huế)

Quyển „Chuyên ngành kỹ thuật môi trường“

- Là cuốn sách có tính tổng quan cao, các giáo viên có thể sử dụng để tham khảo khi xây dựng giáo trình giảng dạy.
- Một số phần kiến thức rất cần thiết như an toàn lao động, các trang thiết bị về bảo hộ lao động, xanh hóa, tiết kiệm năng lượng. An toàn lao động, hiếm có ở VN, rất cần để làm việc an toàn (khi nào cần mang khẩu trang, gang tay). Tin tưởng vào sách Đức.
- Mới, cập nhật
- Mang lại những kiến thức tiêu chuẩn cho đào tạo kỹ thuật
- Các kiến thức về luật và quy định có thể dùng để tham khảo.

2.2. Cẩm nang Công Nghệ Hóa Học

Đánh giá của thầy Quang

- Được xây dựng một cách khoa học, mang lại một cái nhìn tổng quan về các vấn đề liên quan đến hóa học trong công nghiệp.
- Được áp dụng trong trường Cao đẳng Công nghiệp Huế để giảng dạy học phần Toán ứng dụng trong hóa học, Hóa học cơ sở và Quá trình thiết bị như một khung tham chiếu chuẩn

2.3. Chuyên ngành Cơ Khí

Đánh giá của TS. Đào Khánh Dư, nguyên Hiệu Trưởng của Trường CĐ Cao Thắng

- Đề cập rất nhiều môn trong ngành cơ khí của trường
- Nhiều kiến thức mới
- Tính khái quát
- Trình bày các vấn đề cơ bản, tuy không sâu lắm
- Các thầy đọc, trao đổi nhau và bổ sung vào chương trình giảng dạy

- Dựa theo sách, với nhiều điểm cụ thể, chúng tôi thay đổi cách thức và nội dung thực tập, cách thức học sinh làm đồ án tốt nghiệp, đồ án môn học

2.4. Cơ điện tử

Thầy Đào Khánh Dư:

Giáo viên tốt nghiệp từ các nguồn đào tạo khác nhau, đồ án khác nhau, phải chuẩn lại rất tốn thời gian

Chương 13, 14 của sách góp ý rất nhiều, tạo ra sự thông nhất.

2.5. Nhìn chung

Thầy Đào Anh Quang

- Các cuốn sách chuyên ngành, kỹ thuật thuộc tủ sách Nhất nghệ tinh mang lại cái nhìn mới cho đào tạo nghề tại Việt Nam.
- Nhiều kiến thức mang tính kỹ thuật có tính chính xác cao, từ đó các giáo viên kỹ thuật hiểu được những tiêu chuẩn tại Đức đang áp dụng.
- Có nhiều phần có thể áp dụng trực tiếp làm giáo trình giảng dạy trong các ngành kỹ thuật.
- Việc áp dụng phải linh hoạt, tùy theo điều kiện ở Việt Nam.

Trước đây các giáo viên thường dựa vào kiến thức cũ, các tài liệu cũ, thiếu cập nhật.

2.6. Đề nghị

Thầy Đào Anh Quang:

- Hỗ trợ thêm các cuốn sách cẩm nang, bài tập thực hành nghề.
- Hỗ trợ kết nối với các tổ chức hỗ trợ đào tạo nghề
- Rất mong tiếp tục nhận được sự hỗ trợ của các cô chú trong tương lai

Anh TS. Đinh Văn Thịnh, trưởng nhóm dịch sách „Cẩm nang Công Nghệ Hóa Học“ của nhóm Tủ Sách NNT, sẽ liên lạc với Thầy Quang về hợp tác Công Nghệ Hóa.

3. Các ý kiến trao đổi, nhận định trong buổi hội thảo

- Góp ý tích cực của Thầy Dư, cô Thùy Linh, thầy Quang cho sách của tủ sách NNT
- **Sách của Tủ Sách NNT phản ánh tốt yêu cầu của việc đào tạo nghề tại VN: Lý thuyết, cẩm nang, bài tập**



Trong các sách sẽ phát hành có những quyển cẩm nang, bài tập:



(Nguồn: Đào tạo nghề song hành tại Đức và tại Việt Nam (TS. Phan Kim Hồ))

- Đức có truyền thống dạy nghề đã lâu nhưng hiện nay vẫn có vấn đề thiếu học sinh theo học.
- Mỗi người của chúng ta có thể nghĩ ra mình có thể hỗ trợ gì, xin đừng chờ đợi.
- Tình hình của bạn bè Việt Kiều Đức:
 - o Có kiến thức, kinh nghiệm
 - o Có tài chính
 - o Thời gian không còn nhiều

-> Truyền giao kiến thức, kinh nghiệm qua Internet.

- Dạy thành người trước khi dạy nghề
- Giáo dục làm người, DN đào tạo kỹ năng.

Bài thơ của anh bạn NAP đã tham dự hội thảo gửi tặng:

Thơ Dualsystem VN

*Học nghề, học chữ, học song song,
 Lý thuyết, thực hành, bổ túc trong!
 Xứ Đức lập ra, nhiều kinh nghiệm.
 Áp dụng làm theo xứ Việt mong!
 Đào tạo chuyên môn nghề, chữ giỏi,
 Để kiếm việc làm,
 thất nghiệp không!
 Hệ thống dĩ nhiên chưa toàn hảo,
 Đầu nan vạn sự khởi, sẽ thông!*

04.07.2021

4. Địa chỉ liên hệ của các diễn giả:

Trần Thị Kim Anh, Ths. Quản lí giáo dục
 +84 912223450
 E-mail: tтка54@gmail.com

TS. Đào Anh Quang
 quangda@cee.edu.vn
 +84 868 602 661

Berlin, 6.7.2021
 Phạm Ngọc Thúy