

# Bài tường thuật tóm tắt buổi hội thảo trực tuyến ngày 8.5.22

## Những mốc thời gian của sự hình thành và phát triển

### Khoa Y Việt Đức / Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch TP HCM

Thực hiện: Phạm Ngọc Thúy

Hội thảo trực tuyến

Chủ Nhật, 8.5.22, 12 giờ trưa ở Đức, 17 giờ ở Việt Nam

**Những mốc thời gian của sự hình thành và phát triển**

**Khoa Y Việt Đức**

**Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch TP HCM**

Các diễn giả:

**PGS TS BS Nguyễn Thanh Hiệp**  
**GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền**  
**ThS BS Nguyễn Thế Dũng**



**BS Nguyễn Hồ Trung Thành**  
**BS Nguyễn Đức Minh Tâm**

<https://rosetta.vn/nguyensexuanxanh/nguyesi-huyen-va-hanh-trinh-viet-nam/>

Dẫn chương trình / Host: Phạm Ngọc Thúy – Co-Host: Hoa Xuân Trường

Thời gian	Nội dung
<b>Diễn tiến:</b>	
12:00	<b>Khai mạc</b> <i>Phạm Ngọc Thúy, tổ chức và dẫn chương trình</i>
	<b>Thuyết trình</b>
12:10	Lời mở đầu <i>PGS TS BS Nguyễn Thanh Hiệp, hiệu trưởng trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch</i>
12:20	Những mốc thời gian của sự hình thành và phát triển Khoa Y Việt Đức / Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch TPHCM <i>GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền, phó chủ nhiệm Khoa Y Việt Đức; Med. Klinik V, HELIOS St. Marienberg Klinik Helmstedt, CHLB Đức</i>
13:05	Giới thiệu chương trình học của Khoa Y Việt Đức theo chương trình đào tạo sinh viên y khoa của Đại học Johannes Gutenberg - Universitätsmedizin Mainz, CHLB Đức <i>ThS. BS Nguyễn Thế Dũng, nguyên Phó hiệu trưởng trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, cố vấn cao cấp của Khoa Y Việt Đức</i>
13:25	Trải nghiệm của một bác sĩ tốt nghiệp khoá học đầu tiên tại CHLB Đức 03/2020 <i>BS Nguyễn Hồ Trung Thành, Med. Klinik II, HELIOS St. Marienberg Klinik Helmstedt, CHLB Đức</i>
13:40	Trải nghiệm của một bác sĩ thể hệ thứ ba vừa tốt nghiệp tại CHLB Đức 03/2022 <i>BS Nguyễn Đức Minh Tâm, cựu BS năm thực hành Klinikum Braunschweig, CHLB Đức</i>
13:55	Lời cuối <i>GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền</i>
14:10	<b>Hỏi, trả lời, thảo luận</b> <i>Tất cả người tham dự</i>
15:10	<b>Giới thiệu chương trình trực tuyến tháng 7.22 – Bế mạc</b> <i>Phạm Ngọc Thúy</i>

### Số người tham dự: 73

Trong buổi hội thảo này, các đồng hương từ nhiều nơi trên thế giới (Đức, Việt Nam, Nhật, Úc, Mỹ), đã được các diễn giả thông tin rất nghiêm túc, chuyên nghiệp, với những tâm tình sâu đậm và những nhận xét sắc bén, thuyết phục. Những người tham dự đã bày tỏ sự xúc cảm trước quá trình làm việc và thành quả của Khoa Y Việt Đức (KYVD).

## **I.Nội dung các bài thuyết trình**

Video giới thiệu Khoa Y Việt Đức (KYVD)

[https://drive.google.com/file/d/1sT5LKXtMNDYShf4rKhGW3\\_JWR07wiqvt/view?ts=62772e5b](https://drive.google.com/file/d/1sT5LKXtMNDYShf4rKhGW3_JWR07wiqvt/view?ts=62772e5b)

<https://youtu.be/hyWlioQGm6Y>

Các bài báo trên mạng tường trình về buổi hội thảo:

<https://nhipcauthuonghieu.vn/2022/05/09/nhung-moc-thoi-gian-cua-su-hinh-thanh-va-phat-trien-khoa-y-viet-duc/>

<https://www.thanhuytphcm.vn/tin-tuc/truong-dh-y-khoa-pham-ngoc-thach-hop-tac-dao-tao-sinh-vien-y-khoa-theo-tieu-chuan-quoc-te-1491893782>

### **Bài thuyết trình 1:**

**Từ Việt Nam thay mặt Hiệu trưởng Trường ĐH Y khoa Phạm Ngọc Thạch, PGS.TS.BS Châu Văn Trở – Trưởng Khoa Y Việt – Đức đã giới thiệu đôi nét về Khoa:**

PGS TS BS Châu Văn Trở trình bày tổng quát đường lối đào tạo cán bộ y tế Việt Nam có trình độ tương đương với trình độ y học tiên tiến trên thế giới, từ đó nêu lên mục tiêu và cái nhìn tổng quát trong việc hình thành, xây dựng và phát triển Khoa Y Việt Đức.

Xem chi tiết bài thuyết trình này: <https://nhipcauthuonghieu.vn/2022/05/09/nhung-moc-thoi-gian-cua-su-hinh-thanh-va-phat-trien-khoa-y-viet-duc/>

### **Bài thuyết trình 2:**

**Giới thiệu chương trình học của Khoa Y Việt Đức theo chương trình đào tạo sinh viên y khoa của Đại học Johannes Gutenberg-Universitätsmedizin Mainz, CHLB Đức**

*ThS. BS Nguyễn Thế Dũng, nguyên Phó hiệu trưởng trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, cố vấn cao cấp của Khoa Y Việt Đức*

1. Sơ nét về ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch
2. Đề án liên kết đào tạo BS đa khoa giữa trường ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch (ĐHYKPNNT), Việt Nam và Đại học Johannes Gutenberg-Universitätsmedizin Mainz (JGUM), CHLB Đức
3. **Đào tạo Y Khoa của KYVD**

#### **3.1. Văn bằng, chứng chỉ**

Bằng Bác sĩ Y khoa do trường ĐHYK Phạm Ngọc Thạch cấp (nằm trong hệ thống văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam).

Các Chứng chỉ học phân do trường ĐHYK Phạm Ngọc Thạch cấp.

Các Chứng chỉ/Xác nhận đậu M1, M2, M3 do trường ĐHYK Phạm Ngọc Thạch, ĐHYK Johannes Gutenberg University Mainz, và IMPP cấp.

**IMPP: Institut für Medizinische und Pharmazeutische Prüfungsfragen**

IMPP là Viện khảo thí trung ương cho ngành Y, Dược và Tâm lý trị liệu của CHLB Đức hay có thể gọi ngắn gọn là **Viện khảo thí Y Dược Quốc Gia CHLB Đức**

### 3.2. Chương trình đào tạo

**Chương trình đào tạo gồm 10 học kỳ và 01 Năm Thực tập.**

Thời gian tổng cộng của khóa học là **06 năm 03 tháng**.

Chương trình được đào tạo

+ tại Việt Nam trong 05 năm (10 học kỳ) với 80% bằng tiếng Việt và 20% bằng tiếng Anh và tiếng Đức, và

+ tại CHLB Đức trong 01 Năm Thực Hành (nếu thi đậu kỳ thi M2 và có chứng chỉ Đức ngữ trình độ C1/C2 hoặc tương đương)

#### CÁC GIAI ĐOẠN ĐÀO TẠO Y KHOA



#### So sánh qui chế của ĐH Mainz và KYVĐ

##### GIAI ĐOẠN TIỀN LÂM SÀNG / GIAI ĐOẠN I

Sinh viên học 1.519 tiết  
(theo qui chế của ĐHYK Mainz)

##### HÌNH THỨC DẠY – HỌC

- + Giảng lý thuyết
- + Hội thảo tập huấn  
(Training Seminar)
- + Thực tập labo
- + Tự học trên AMBOSS

Sinh viên KYVĐ học 1.843 tiết

- + Ngoại ngữ (180 tiết Đức ngữ trong chương trình; trình độ A1 + 180 tiết Đức ngữ ngoài chương trình; trình độ A2)
- + Bài học do GS. Đức giảng dạy

Sinh viên KYVĐ học > 2.023 tiết

## GIẢI ĐOẠN LÂM SÀNG / GIAI ĐOẠN II

Theo qui chế của ĐHYK Mainz  
Sinh viên học 2.140 tiết  
+ Lý thuyết + Seminar: 1.735 tiết  
+ Thực tập lâm sàng: 405 tiết  
  
+ 04 tháng Thực tập lâm sàng  
(ngoài giờ học qui định)

Sinh viên KỸ VỆ học  
Sinh viên học 2.280 tiết  
+ Lý thuyết + Seminar: 1.620 tiết  
+ Thực tập lâm sàng: 660 tiết  
  
+ 16 tuần Thực tập lâm sàng  
(trong giờ học qui định, có giảng  
viên hướng dẫn)

+ # 600 tiết học Đức ngữ để lấy B1,  
B2 và C1  
+ # 225 tiết học Đức ngữ để lấy C2  
+ # 180 tiết do các GS. Đức giảng dạy.

**HÌNH THỨC DẠY – HỌC**  
+ Giảng lý thuyết  
+ Hội thảo tập huấn  
(Training Seminar)  
+ Thực tập labo  
+ Thực tập lâm sàng (tại  
bệnh viện)  
+ Tự học trên AMBOSS

## NĂM THỰC HÀNH

Theo qui chế của ĐHYK Mainz  
Sinh viên KỸ VỆ học 48 tuần  
tại các bệnh viện giảng dạy (teaching hospitals)  
tại CHLB Đức  
  
+ 16 tuần Nội khoa  
+ 16 tuần Ngoại khoa  
+ 16 tuần chuyên khoa tự chọn

**NỘI DUNG**  
Củng cố và mở rộng kiến thức và kỹ năng y  
học, đồng thời học cách áp dụng những kiến  
thức và kỹ năng này vào các trường hợp bệnh.

**HÌNH THỨC DẠY – HỌC**  
+ Thực hành lâm sàng dưới sự  
giám sát, hướng dẫn của bác  
sĩ huấn luyện (training doctor)  
tại bệnh viện giảng dạy tại  
CHLB Đức  
(BV. Braunschweig và  
BV. ĐHYK Mainz)  
  
+ Tự học trên AMBOSS và  
LECTURIO

### 3.3. Hình thức kiểm tra, đánh giá

- Sinh viên của KỸ VỆ theo học trình và tham dự các kỳ thi của IMPP Đức. Trong các kỳ thi, một Giảng viên của ĐHYK Mainz ở Đức (JGUM) mang tài liệu với các đề thi về VN để các SV ở đó thi cùng lúc với SV ở Đức dưới sự kiểm soát của Giảng viên này.
- **Các giai đoạn thi**
  - a) **Giai đoạn 1:** niên học 1 và 2:  
**The First Section of Medical Examination M1**
    - o Thi **viết** và **vấn đáp** (bằng tiếng Anh)
    - o Đề thi do viện khảo thí Y Dược Quốc Gia CHLB Đức (IMPP) chuẩn bị
    - o Thi cùng ngày, cùng giờ, cùng đề thi với SV Đức
    - o Thi trong 2 ngày, mỗi ngày kéo dài 4 giờ cho 160 câu hỏi trắc nghiệm (multiple choice questions), tổng cộng 2 ngày là 320 câu.

- Thi vào tháng 8 hàng năm
- Kết quả: Chứng chỉ đậu M1, học bạ năm 1 & 2

b) **Giai đoạn 2:** niên học 3, 4 và 5:

**The Second Section of Medical Examination M2**

- Thi viết (bằng tiếng Đức)
- Đề thi do viện khảo thí Y Dược Quốc Gia CHLB Đức IMPP chuẩn bị
- Thi cùng ngày, cùng giờ, cùng đề thi với SV Đức
- Thi trong 3 ngày cho 320 câu hỏi trắc nghiệm (multiple choice questions), mỗi ngày thi kéo dài 5 giờ
- thi vào tháng 10 hàng năm
- Kết quả: Chứng chỉ đậu M2, học bạ năm 3 & 4 & 5

Ở giai đoạn 1 và 2 các SV học ở Việt Nam

c) **Giai đoạn 3:** Năm Thực Hành (niên học 6):

**The Third Section of Medical Examination M3**

- Ở giai đoạn 3 các SV học và thực hành ở bệnh viện Đức như SV Đức
- Kỳ thi (bằng tiếng Đức) được tổ chức tại bệnh viện đại học Mainz (JGUM) hay bệnh viện giảng dạy của JGUM hay đại học PNT tại CHLB Đức.

○ Kết quả:

- Chứng chỉ đậu M3
- **Đối với SV Đức:** Chứng chỉ đậu các kỳ thi  
→ chứng chỉ tốt nghiệp + giấy phép hành nghề

**Đối với SV KỸ VỆ:**

Chứng chỉ đậu các kỳ thi M1, M2 và M3 (tiếng Anh và tiếng Đức)  
+ bằng tốt nghiệp Y Khoa KỸ VỆ/ĐHYKPNT

→ Được cấp giấy phép hành nghề tại CHLB Đức (Bang Rheinland-Pfalz và Bang Niedersachsen)

### 3.3. Tổng cộng số lượng sinh viên của KỸ VỆ đã tốt nghiệp

Lớp Y 2013: 26

Lớp Y 2014: 9

Lớp Y 2015: 23

Tổng cộng: 58 (55 đang học và làm việc tại CHLB Đức, 3 đã về VN)

Hiệu suất đào tạo: 58/83: 70%

(**Nguồn:** Bài thuyết trình của ThS. BS Nguyễn Thế Dũng)

### **Bài thuyết trình 3:**

#### **Những mốc thời gian của sự hình thành và phát triển Khoa Y Việt Đức / Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch TPHCM**

*GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền, phó chủ nhiệm Khoa Y Việt Đức; Med. Klinik V, HELIOS St. Marienberg Klinik Helmstedt, CHLB Đức*

Mở đầu bài nói chuyện BS Huyền đã xin phép làm rõ sự ra đời và thành công của KYVD là kết quả đóng góp của một tập thể rộng lớn, mà chắc chắn trong bài nói chuyện hôm nay BS Huyền không thể kể ra hết được. Tập thể đó, bao gồm nhiều Giảng viên của nhiều ĐHYK trên nước Đức như ĐH Charite Berlin, ĐHYK Hannover, ĐHYK Göttingen... nhưng Anh cho biết chủ yếu phần lớn vẫn là Giảng viên từ ĐH đối tác, ĐHYK Johannes Gutenberg của TP Mainz và Giảng viên của ĐHYK PNT cũng như Ban Giám Hiệu trường ĐHYKPNT và các Anh Chị công tác ở văn phòng KYVD.

Điều thứ hai, mà BS Huyền cũng nhắc đến, đó là „sự dẫn thân“ của những anh chị sinh viên KYVD của thế hệ đầu tiên. Phải nói là „dẫn thân“ vì, đó là những Anh Chị sinh viên đã quyết định theo học một chương trình đào tạo sinh viên y khoa nguyên si của ĐHYK Đức, một chương trình đòi hỏi phải thành thạo hai ngoại ngữ Anh và Đức, chất lượng và phương pháp học cũng hoàn toàn mới. Một thách thức trí tuệ không đơn giản. Sự thành công của các anh chị sinh viên tiên phong này đã cho các sinh viên trẻ của KYVD và các Thầy Cô tham gia trong chương trình một niềm tin mãnh liệt, là **wir schaffen es!** Người Đức vẫn thường nói vậy, có nghĩa là „chúng ta làm được điều đó“.

Và đúng vậy, trên thực tế tổng cộng cho đến nay, ta đã có 58 Bác sĩ tốt nghiệp KYVD tại Đức, 3 BS đã trở về Việt Nam sau khi tốt nghiệp vì những lý do riêng tư, 55 BS còn lại hiện đang làm việc và học chuyên khoa trên nhiều Bang ở CHLB Đức.

BS Huyền nói về những mốc thời gian hình thành và phát triển KYVD và cho thấy tiến trình này đã không thể tách rời khỏi những sinh hoạt của các GS BS của Hội Tim Mạch Đức Việt (HTMĐV) hỗ trợ cho Việt Nam trước và sau khi thành lập Hội.

Những mốc thời gian chủ yếu có thể chia ra như sau:

1980-1988 Thời gian hoạt động thiện nguyện chưa định hướng

1989-2006 Thời gian hoạt động thiện nguyện có định hướng

2007-2022 Thời gian xây dựng Khoa Y Việt Đức

### **1980-1988**

#### **1. Mốc thời gian hoạt động thiện nguyện chưa định hướng 1980-1985**

Tham quan các cơ sở y tế của HCMC: Bệnh viện Nhân Dân Gia Định, Bệnh viện Bình Dân, Bệnh viện Chợ Rẫy, Đại Học Y Dược TP HCM.

→ Hai việc chính (dựa theo yêu cầu của các cơ sở y tế trên):

- Hỗ trợ dụng cụ chẩn đoán và mổ xẻ
- Hỗ trợ dược liệu

Nhưng với thời gian cho thấy đây là những việc làm không hiệu quả.

## 2. Mốc thời gian hoạt động thiện nguyện chưa định hướng 1986-1988

Sau nhiều năm trải nghiệm và rút tủa kinh nghiệm:

- 1986 cùng với Sở Y Tế TP (GD BS Dương Quang Trung) tổ chức thành công khóa giảng dạy 14 ngày về „siêu âm chẩn đoán“ tại TPHCM.

- Hỗ trợ SYT TP thành lập trung tâm chẩn đoán và giảng dạy siêu âm chẩn đoán cho BS TP (tiền thân của TTCD Hòa Hảo)

- Cùng các đồng nghiệp Đức kết hợp với Hội Tim Mạch TP và các BV TP tổ chức nhiều khóa học về chẩn đoán và điều trị nội khoa tim mạch

### Khóa giảng về „siêu âm chẩn đoán“ đầu tiên tại TPHCM do Sở Y Tế tổ chức tại Bệnh Viện NDGD từ 28.3 – 14.4.1986

Hướng dẫn về lý thuyết: Dr. Ulrich Meckler, hội trưởng hội siêu âm vùng Rhein-Main  
Hướng dẫn thực hành: Dr. Ulrich Meckler  
Dr. Si Huyen Nguyen, Khoa Nội, BV TP Offenbach am Main  
Trách nhiệm về kỹ thuật: Peter Grün, Đại diện hãng máy siêu âm, CONTRON gmbH  
Tài trợ: **Hội hành động giúp đỡ Việt Nam; chủ tịch hội: Sybille Weber**



### Một vài kỷ niệm đáng nhớ... . Giun chui đường mật



## Ung thư gan



## Lao màng ruột



Báo cáo khoa học ở Hội nghị siêu âm 3 nước: Đức, Áo, Thụy sĩ 1.-5.10.1986

Bài tường thuật tóm tắt buổi hội thảo trực tuyến ngày 8.5.22



1989-2006

### 1. Mốc thời gian hoạt động thiện nguyện có định hướng 1989-2006 (1)

Được quyết định qua hai sự kiện quan trọng:

- **1989 Thành lập Trung Tâm Đào Tạo Bồi Dưỡng Cán Bộ Y Tế (TTĐTBDCCBYT).** TTĐTBDCCBYT ra đời là để đáp ứng cho nhu cầu nhân sự y tế mỗi ngày mỗi tăng cao tại TP và cho cả miền Nam, trong đó có chương trình đào tạo sinh viên y khoa cho hệ BS tổng quát. TTĐTBDCCBYT vì vậy được quản lý trực tiếp bởi UBNDTP HCM, thay vì phải chịu sự quản lý của BYT như những ĐHYK khác trong nước.

- **1997 Thành lập Hội Tim Mạch Đức Việt (HTMĐV)** Định hình hoạt động tập trung chủ yếu vào trao đổi khoa học và chuyển giao những kỹ năng khám nghiệm chẩn đoán và điều trị bệnh tim mạch

Lại một kỷ niệm đáng ghi nhớ...

1996 trong một khóa giảng cho BS TP về một kỹ thuật mới „**Chẩn đoán bệnh tim mạch qua siêu âm tim với hiệu ứng Doppler và màu**“ có một BV mang một cháu bé gái 7 tuổi đến và khẩn thiết nhờ khám ngay trong lúc đang giảng bài.

Hình ảnh siêu âm tim:



Đây là một căn bệnh hiếm gặp: hội chứng **Kawasaki**

- Hội chứng Kawasaki là một chứng viêm mạch hệ thống ở trẻ nhỏ nguyên nhân không rõ, nghi ngờ là một loại bệnh thuộc hệ tự miễn dịch.
- Các biến chứng nghiêm trọng nhất của bệnh liên quan đến tim bao gồm viêm cơ tim cấp tính với suy tim, loạn nhịp và phình động mạch vành.
- Hệ lụy trong trường hợp cụ thể này là cháu bé bị **nhồi máu cơ tim** đưa đến vỡ thành cơ tim với dạng phát triển túi phình giả (Pseudoaneurysma) .

Cháu đã được đưa vào Viện Tim HCMC. Phẫu thuật tim đã cứu cháu kịp thời. Theo dõi và điều trị sau hậu phẫu đã trả cháu về lại một cuộc sống bình thường.

→ Đây là **bệnh đầu tiên được phát hiện tại Việt Nam qua chẩn đoán siêu âm tim**

## 2. Mốc thời gian hoạt động thiện nguyện có định hướng 1989-2006 (2)

- **Chuyển hướng:** Hợp tác với TTDTBDCBYT để suy nghĩ về việc xây dựng một Khoa Y Việt Đức trong khuôn khổ của TTDTBDCBYT cho phép với một giáo trình đào tạo sinh viên y khoa theo tiêu chuẩn của ĐH Đức.
- Và câu hỏi kế tiếp đặt ra là kết hợp với ĐHYK nào ở Đức?

### 2007-2022

#### 1. Thời gian xây dựng Khoa Y Việt Đức 2007-2013

Bị chối từ hợp tác của nhiều ĐHYK trên nước Đức... cho đến

**09/2007** gặp lại người bạn cũ đang làm giám đốc điều hành của ĐH Johannes Gutenberg Mainz.

Trường Đại Học Johannes Gutenberg Mainz có khoảng 35.785 sinh viên, gồm 150 Viện nghiên cứu và Bệnh viện là một trong 10 Đại học lớn nhất của nước Đức. Hiện nay trường Đại học có 10 khoa, trong đó là ĐHYK (Ugur Sahin 2006 là GS ung thư thực nghiệm. 2008 cùng vợ là Özlem Türeci thành lập BioNTech. Cả hai là những nhà nghiên cứu phát triển hàng đầu về MRA-vắc xin chống lại COVID-19).

Đại Học Y Khoa của Đại học Johannes Gutenberg Mainz đã trở thành khoa độc lập kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2009, sau khi sáp nhập Khoa Y chung với Bệnh viện trường Đại học.

Vài tháng sau đó là cuộc gặp gỡ trao đổi giữa ĐHYK Mainz và TTĐT TP HCM đã diễn ra tại Mainz.

**Đầu tháng 12/2007** hợp đồng đầu tiên về một chương trình hợp tác đào tạo giữa ĐHYK Mainz và TTĐT TP HCM được ký kết.

Với ký kết thỏa thuận hợp tác này, ĐHYK Mainz đã chính thức chuyển giao chương trình giảng dạy đào tạo sinh viên của Đại học Mainz (Curriculum) về trung tâm đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh nhằm thống nhất chương trình đào tạo sinh viên y khoa về lý thuyết và thực hành, tạo điều kiện để cả hai trường đại học có một chương trình đào tạo tương đương

#### 7.1.2008

Trung tâm Đào tạo Bồi dưỡng Cán bộ Y tế TP HCM chính thức đổi tên thành

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH** (Hiệu trưởng GS TS BS Nguyễn Tấn Bình)

#### 2. Thành lập Khoa Y Việt Đức 31.3.2013



3. Một bước tiến có tính chiến lược trong chương trình đào tạo của Khoa Y Việt Đức:  
**Cộng tác với Viện khảo thí Y Dược Quốc Gia CHLB Đức (IMPP)**

kma - Klinik Management aktuell 2019; 24(05): 72-74

DOI: 10.1055/s-0039-1691997

**Medizinstudium: Vom Mekong an die Oker** (Học Y Khoa: Từ sông Mekong đến kênh Oker)

Jana Jünger, Ulrich Förstermann, Si Huyen Nguyen

<https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0039-1691997>

4. Ký kết hợp đồng với bệnh viện Thành phố Braunschweig CHLB Đức nhận SV năm thực hành  
**(04.04.2017)**

Thực hành ở 4 bệnh viện lớn vùng Braunschweig:

Bệnh viện TP Braunschweig

Bệnh viện TP Wolfsburg

Bệnh viện TP Wolfenbüttel

Bệnh viện Herzogin Elisabeth TP Braunschweig

5. Thi ra trường sau năm thực hành tại các BV giảng dạy theo tiêu chuẩn của ĐHYK Mainz

- Thi thực hành (ngày 1)
- Thi lý thuyết (ngày 2) gồm 4 bộ môn: Hai bộ môn chính: Nội khoa và Ngoại khoa.  
Hai bộ môn phụ: một môn SV được lựa chọn và một môn bị chỉ định

6. Kết quả thi ra trường tốt nghiệp bác sĩ tại Đức

- Thế hệ 1 2013-2019/20: 26
- Thế hệ 2 2014-2020/21: 9
- Thế hệ 3 2015-2021/22: 23

Tổng số SV của KYYĐ tốt nghiệp BS tại Đức: 58

3 BS tốt nghiệp trở về lại Việt Nam làm việc

55 BS hiện nay đang làm việc và học chuyên môn sâu tại Đức

12 SV 26.04.2022 đã đến Đức làm năm thực hành tại ĐHYK Mainz

26 Bác sĩ tốt nghiệp khóa 2013 - 2019/20 (Thế hệ 1)



## 9 Bác sĩ tốt nghiệp khóa 2014 - 2020/21 (Thế hệ 2)



## 23 Bác sĩ tốt nghiệp khóa 2015-2021/22 (thế hệ 3)



Gruppenfoto mit Absolvent:innen (von li. nach re.: PD Dr. W. Harringer, Dr. T. Bartkiewicz, Dr. Freiherr von Rechenberg, Dr. B. Schwartz, Prof. Dr. R. Urban, Prof. Dr. SH Nguyen, Prof. H. Vöhringer, Prof. B. Lemke). Photograph Anna Tomelleri, Klinikum Braunschweig

(Nguồn: Bài thuyết trình của GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền)

#### **Bài thuyết trình 4:**

##### **Trải nghiệm của bác sĩ tốt nghiệp khoá học đầu tiên tại CHLB Đức 03/2020**

*BS Nguyễn Hồ Trung Thành, Med. Klinik II, HELIOS St. Marienberg Klinik Helmstedt, CHLB Đức*

Hai mặt tích cực khi làm việc tại Đức, mà theo tôi, 2 mặt này là sự khác biệt lớn giữa Đức và Việt Nam mà chúng ta cần học hỏi. Đó là về chương trình đào tạo sau đại học và mức đãi ngộ.

Chương trình đào tạo sau đại học tại Đức có cấu trúc rõ ràng, quy chuẩn, thống nhất và công khai. Bên cạnh đó, chính sách đãi ngộ làm việc tại Đức thật sự rất tốt.

a) Chương trình đào tạo sau đại học

Tại Đức, các bác sĩ sau khi tốt nghiệp đại học dù là Đức hay nước ngoài, được gọi là Assistenzarzt (tạm dịch là bác sĩ phụ tá) và đều phải tham gia chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa. Tùy theo chương trình đào tạo từng chuyên khoa mà thời gian sẽ kéo dài khác nhau nhưng trung bình khoảng từ 5-6 năm.

Sau khi là bác sĩ chuyên khoa, các bác sĩ này hoàn toàn có thể tự do tiếp tục chọn các chương trình đào tạo dành cho bác sĩ chuyên khoa và thi để lấy thêm các chứng chỉ chuyên khoa sâu khác.

b) Mức đãi ngộ khi làm việc tại Đức

Ở Đức, các bác sĩ phụ tá vừa học tập, vừa làm việc được trả lương với mức đãi ngộ đảm bảo đời sống an sinh xã hội tốt giúp họ chỉ chú tâm tập trung nâng cao chuyên môn mà không bị lo lắng quá nhiều về cơm áo gạo tiền. Ngoài ra trong khi làm việc, do việc học cũng được tích hợp trong chương trình đào tạo chuyên khoa nên các bác sĩ phụ tá không phải trả thêm bất kì chi phí khoá học nào ngoài phí nộp hồ sơ dự thi tốt nghiệp chuyên khoa với hiệp hội bác sĩ bang.

Chính nhờ hai điểm đó mà chất lượng đầu ra sau đào tạo của các bác sĩ đều theo quy chuẩn và đồng đều, cũng như giúp các bác sĩ có thể tập trung chuyên môn, định hướng rõ ràng hơn trong phát triển chuyên khoa của bản thân và cơ hội để nâng cao chuyên môn là luôn rộng mở với mọi người với rất nhiều sự lựa chọn.

Đề cập đến Việt Nam, theo hiểu biết và tìm hiểu của tôi, hiện nay ở Việt Nam, từ chương trình thực hành 18 tháng của Bộ Y tế để có chứng chỉ hành nghề đến đào tạo chuyên khoa sâu, là có sự khác nhau trong nội dung đào tạo cũng như thi tuyển hay tốt nghiệp đầu ra giữa các cơ sở đào tạo. Việc học lên chuyên khoa cũng không được tích hợp trong thời gian làm việc cũng như tốn rất nhiều chi phí và là gánh nặng không nhỏ cho bác sĩ trẻ, cho gia đình họ và cả cho xã hội. Đồng thời chúng ta cũng thiếu đội ngũ chuyên môn có thẩm quyền và có trách nhiệm ràng buộc đào tạo bác sĩ trẻ v.v...

Qua những mặt tích cực đã nêu ở trên sau thời gian ngắn làm việc tại Đức, tôi hi vọng, trong tương lai, Việt Nam chúng ta có thể học hỏi, tiếp thu thay đổi và áp dụng cho chính đất nước mình. Và chính bản thân tôi, cũng sẽ rất vui và hạnh phúc, nếu có cơ hội góp một phần nhỏ công sức của mình để quê hương phát triển hơn.

(Nguồn: Bài thuyết trình của BS Nguyễn Hồ Trung Thành)

## **Bài thuyết trình 5:**

### **Trải nghiệm của một bác sĩ hệ thứ ba vừa tốt nghiệp tại CHLB Đức 03/2022**

*BS Nguyễn Đức Minh Tâm, cựu BS năm thực hành Klinikum Braunschweig, CHLB Đức*

Lý do chính yếu nhất tôi ứng tuyển vào khoa là để nắm lấy cho bản thân mình một cơ hội để được tiếp xúc nền y khoa phát triển hơn, tiên tiến hơn.

Sự khác biệt giữa khoa YVĐ và y chính quy: Năm 2014, chỉ tiêu đào tạo y đa khoa của trường đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch (PNT) là 1000 sinh viên; trong khi sĩ số của lớp tôi chỉ là 33. Thì mọi người có thể hình dung với cùng một lượng trang thiết bị và cơ sở vật chất thì sinh viên khoa YVĐ có lợi thế nhiều như thế nào.

Những khó khăn của SV KYVĐ:

- Là một sinh viên VĐ, tôi phải thông thạo không phải 1 mà tới 2 ngoại ngữ là tiếng Anh và tiếng Đức. Và trình độ tôi cần đạt tới không chỉ đơn giản là giao tiếp thường ngày mà là giao tiếp lưu loát và sử dụng các từ chuyên ngành thuần thục.
- Sự chênh lệch về 2 chương trình Y Khoa ở Việt Nam và Đức.  
Chương trình học ở VN sẽ tập trung vào những bệnh thường gặp và SV phải học rất kỹ những bệnh mục tiêu này. Trong khi đó, chương trình học ở Đức lại tập trung nhiều vào bề ngang. Tức là trong chương trình học ở Đức SV sẽ được giới thiệu về rất nhiều bệnh, kể cả những bệnh hiếm gặp và các cách để phân biệt chẩn đoán.

Chúng tôi học phần lớn là theo giáo trình VN với giảng viên VN nhưng lại phải thi theo chương trình Đức. Vậy thì cái sự chênh lệch này với những kiến thức còn thiếu sót quá nhiều này chúng tôi phải tự học trong vài tháng trước khi thi. Hiện nay với sự hỗ trợ của khoa thì việc sử dụng 2 trang web Amboss và Lecturio (đây là 2 trang web hỗ trợ học và thi chuyển giai đoạn bằng tiếng Đức) đã phần nào giảm bớt áp lực của sinh viên trước những kì thi chuyển giai đoạn học búa.

Điểm đặc biệt nhất trong thời sinh viên

Sau khi thi chuyển giai đoạn thứ 2 thì năm thực tập của tôi bị hoãn lại vì dịch Covid 19. Vì vậy đến đầu năm 2021 thì năm thực hành của tôi mới chính thức bắt đầu. Cảm nhận đầu tiên của tôi là bất ngờ và háo hức, bởi vì khi làm việc trong bệnh viện Đức thì sinh viên hoàn toàn có thể tham gia trực tiếp vào việc chẩn đoán và điều trị bệnh nhân. May mắn nhờ việc từng đi lâm sàng ở VN mà tôi không còn lo lắng khi phải giao tiếp với BN và người nhà dù gặp rào cản ngôn ngữ. Thật sự thì tôi có thể tự tin nói rằng sinh viên YVĐ trong lâm sàng không thua kém quá nhiều so với SV Đức.

Sau tất cả thì khi nhìn lại thì tôi nhận ra năm thực hành vừa qua là một trải nghiệm quý giá trong cuộc đời mình. Ngoài việc trưởng thành hơn trong cuộc sống khi phải sống xa gia đình thì năm vừa qua như một bước đệm, một bước chuẩn bị cho tôi trước khi chính thức làm một bác sĩ.

SV YVĐ sẽ nhận được chứng chỉ hành nghề của Đức ngay sau khi tốt nghiệp như một sinh viên bản địa. Trong khi đó thì sinh viên y khoa ở VN sau khi tốt nghiệp vẫn phải đi thực hành thêm 18 tháng liên tục thì mới được cấp chứng chỉ hành nghề. Vì vậy mà con đường học chuyên khoa của SV YVĐ theo cảm nhận ban đầu của tôi rất hợp lý và rộng mở hơn.

(Nguồn: Bài thuyết trình của BS Nguyễn Đức Minh Tâm)

## Lời cuối

GS TS BS Nguyễn Sĩ Huyền

Gợi ý, trước mắt cần ổn định cơ bản đào tạo sinh viên y khoa của KYVĐ, trong tương lai lần lần mở rộng chương trình đào tạo của KYVĐ trở thành cơ bản đào tạo cho phần lớn sinh viên y khoa của ĐH Phạm Ngọc Thạch và tạo điều kiện cho những sinh viên thi đậu vào những trường ĐHYK khác của Việt Nam hội đủ những tiêu chuẩn qui định cũng được gia nhập học chương trình KYVĐ.

## II. Phần thảo luận trong buổi hội thảo

Những người tham dự buổi hội thảo đã thảo luận, góp ý kiến và đặt câu hỏi. Những ý kiến, câu hỏi và trả lời được ghi nhận tóm tắt lại ở đây.

1) *Những yếu tố quan trọng nào giúp cho ĐHY khoa Phạm Ngọc Thạch tổ chức chương trình đào tạo liên kết này thành công?*

### Trả lời của TS GS BS Nguyễn Thế Dũng:

- Một trong những yếu tố quan trọng đó là do các em SV đã hết sức nỗ lực vượt qua các kỳ thi
- Bộ phận giảng viên, trong đó các GS Đức đã quen với chương trình đào tạo sát với học trình của sinh viên. Các giảng viên Việt Nam thì phải nỗ lực khai triển dạy những môn chuyên môn ở Việt Nam chỉ học sau đại học, mà sinh viên khoa Y Việt – Đức đã phải có trong chương trình học rồi. Chúng tôi đang thực hiện cải cách dạy về chiều rộng nhiều hơn, không chỉ đi vào những bệnh phổ quát ở Việt Nam.

### Trả lời của PGS TS BS Châu Văn Trở:

- Công lao của thầy cô các thế hệ trước
- Nhà trường thu hút nhân tài, có chế độ ưu đãi nhân tài đi về, cố gắng làm việc cầu nối Đức-Việt.
- Cũng đã có những bước đầu kết hợp với Pháp, Mỹ

2) *Tôi rất trân trọng và cảm động trước việc làm và thành quả của KYVĐ, công trạng của anh Huyền quá to lớn cho TPHCM. Theo trải nghiệm của tôi tại trường đào tạo nghề, trường Sư Phạm Thủ Đức, Trung Tâm Việt Đức, các em HS Đáp ứng 100% đòi hỏi của doanh nghiệp nước ngoài. Tôi mong muốn sẽ hợp tác với KYVĐ thành lập chi hội hữu nghị Việt Đức, KYVĐ (tuanna@gmx.net).*

*Bản khoăn của tôi: SV qua Đức xong rồi thích ở lại Đức làm việc mà không về VN giúp trường, đất nước?*

Nhiều ý kiến góp ý, trong đó có ý kiến của BS Trung Thành và Minh Tâm:

- Các BS ra trường nên ở lại Đức để thu thập kiến thức và chuyên môn sâu, học thêm chuyên khoa của Đức để thành chuyên gia, qua đó sẽ có nhiều cơ hội giúp đỡ trường và VN hữu hiệu hơn vì VN cần đội ngũ chuyên môn.
- Noi gương anh Huyền

3) Tôi thấy các em giỏi hơn SV Y Khoa của Đức, Mỹ vì phải học với 2 ngoại ngữ Anh, Đức. Tôi rất ngưỡng mộ các thầy cô. Tại sao chúng ta không áp dụng mô hình này đến các nước khác ở Châu Âu, Mỹ, Úc, nếu những nơi này muốn bắt tay với VN?

**Trả lời của BS Nguyễn Sĩ Huyền:** Chương trình đào tạo ở những ĐH Y Khoa ở các nước không khác nhau nhiều lắm, nhưng công nhận bằng cấp thì rất khác nhau và đó là những cản trở hành chính phức tạp rất khó vượt qua. Chúng tôi làm việc với nước Đức với một may mắn lớn, đó là các Đại học Đức đều tự chủ. Các ĐH Đức của 16 Bang trên nước Đức công nhận lẫn nhau. Việc KYVĐ cộng tác với ĐHYK Mainz, học theo chương trình đào tạo SV của ĐHYK Mainz và thi chung đề thi của Viện khảo thí Y Dược Quốc Gia Đức đã dẫn đến việc KYVĐ được công nhận của Bang này (Rheinland-Pfalz) và đồng thời qua đó cũng được những Bang khác công nhận. Chuyện này không thể xảy ra ví dụ như ở Pháp. Vì tất cả phải qua công nhận của nhà nước rất phức tạp.

- Chương trình phát triển KYVĐ trong thời gian qua, sau khi được chấp nhận của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo đã làm việc tự chủ, thiện nguyện từ phía các đồng nghiệp Đức, phần lớn là những bạn bè Đức cùng học thời SV chống chiến tranh, với rất nhiều cảm tình cho VN, ủng hộ.

- Phát triển của KYVĐ có được sự tích cực ủng hộ ban đầu rất quan trọng của Sở Y Tế HCMC (GS TS BS Nguyễn Tấn Bình) và UBNDTPHCM (Ông Hứa Ngọc Thuận).

4) Tôi không ngờ hội thảo này lan tỏa đến 4 châu: Âu Châu, Mỹ Châu, Á Châu và Úc Châu với sự tham dự của GS TVT. Cần lan tỏa thông điệp Khoa->Trường-Thành Phố->Nước VN

Lecturio: một nền tảng online hỗ trợ cho đào tạo sinh viên y khoa đa ngữ, tiếng Đức, Anh, Việt, trợ lý tốt các SV, chi phí thấp.

5) Công lao của anh Huyền và KYVĐ quá lớn và anh Huyền quá khiêm tốn. Chúng ta cũng nên phổ biến công việc của anh Bùi Văn Nam Sơn.

So sánh ĐH Phạm Ngọc Thạch và Ủy Ban Nhân Dân TPHCM với các ĐH khác như thế nào? KYVĐ được tài trợ ra sao?

**Trả lời của BS Thế Dũng, BS Huyền:**

Liên hệ giữa ĐH Phạm Ngọc Thạch và Ủy Ban Nhân Dân TPHCM rất tốt vì UB chỉ đạo gần hơn bộ, phản ứng nhanh, thoáng, tạo cơ hội cho KYVĐ làm việc tự chủ. KYVĐ hoàn toàn tự lực.

6) Việc làm của anh Huyền và KYVĐ là đầu tàu làm mô hình cho các ngành khác. Công việc của anh Huyền và KYVĐ giúp tôi lại gần với VN hơn, trước đây chỉ nghe toàn chuyện xấu về VN. Trong lãnh vực tuyển lao động điều dưỡng sang Đức có rất nhiều chuyện tiêu cực, không hiệu quả, tệ nạn buôn người. Người sang học cần được hỗ trợ kiến thức, ngôn ngữ, hiểu biết cá tính người Đức. Để tránh các tệ nạn, VN có thể đào tạo điều dưỡng trong nước rồi cung cấp cho Đức?

**Trả lời của BS Thế Dũng:** Đó cũng là một ý tưởng. Riêng cho trường chúng tôi, hiện giờ chưa thuận tiện, cần thời gian đào tạo và rèn luyện tiếng Đức cho học viên.

7) Về việc tìm nguồn tài trợ, có thể liên lạc với

- BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung), Internationales Büro, để án hợp tác Đức Việt
- Sứ Quán Đức có các nguồn tài trợ đến 20.000, Euro cho các trường.
- Nộp đơn đến chương trình của Liên Hiệp Quốc
- Hợp tác với các GS ĐH Đức có kinh nghiệm tác động, liên hệ trong việc làm dự án.



### III. Phản hồi, ý kiến, câu hỏi của người tham dự từ Chat, Email và phần trả lời của các diễn giả

- *Những kết quả thật đáng tự hào, cả ba khóa đầu tiên đều đạt 100%. Cháu muốn hỏi tại sao khóa thứ hai lại chỉ có 9 sinh viên ạ? Trong khi các khóa khác đều trên 20 sinh viên*

**BS Huyền trả lời:** Đây là hậu quả của một chuỗi sự kiện không may mắn đã xảy ra cho niên học này: chương trình học bị thiếu sót phần giảng dạy của GS Đức tại chỗ bởi đại dịch Corona, không tổ chức kịp thời giảng dạy trực tuyến, lại nhằm thời điểm IMPP thử nghiệm thay đổi một lối hỏi thi mới.

- Rất khâm phục những cố gắng của Huyền trên đường xây dựng Khoa Y Việt Đức đến thành công. Chúc mừng Huyền đã thực hiện được những ước mơ của một thời tuổi trẻ.

Cám ơn chị Thúy đã tổ chức một buổi nói chuyện đầy bổ ích.

- Xin cảm ơn Chị Thúy và các khách thuyết trình rất sâu sắc và cảm động

- Cám ơn anh Huyền, anh Nguyễn Thế Dũng, các em sinh viên của trường Y Khoa Phạm Ngọc Thạch đã trình bày được rất đầy đủ chương trình Y Khoa Việt Đức của trường.

- Xin bày tỏ lòng khâm phục và biết ơn sâu sắc đến tất cả các bác sỹ tham gia thuyết trình hôm nay, đây là một hành trình ngoạn mục của các tất cả thầy cô và sinh viên cùng người cha đỡ đầu BS Nguyễn Sỹ Huyền.

- Tôi rất ngưỡng mộ các vị

- *Câu hỏi: 1. Các thầy cô của khoa Y khoa Việt Đức đã có cơ hội đi tập huấn nâng cao ở ĐH Mainz? Việc các thầy cô soạn và giảng bài theo khung chuẩn của Đức hẳn là một thử thách rất lớn.*

**BS Nguyễn Thế Dũng trả lời:** Có một số ít thầy cô đã đi tập huấn. Rào cản vẫn là ngoại ngữ. Giới hạn qua trao đổi bằng tiếng Anh.

*2. Các sinh viên Y khoa Việt Đức có cơ hội đi thực tập/tham quan ở Đức để chuẩn bị tâm lý để tham gia một khung chương trình vô cùng nặng? Hay nói khác hơn, có chương trình nào giới thiệu cho học sinh cấp 3 biết sớm để các em có thể định hướng trong việc học tiếng Đức từ sớm, trước khi bước vào một chương trình học chuyên môn rất nặng, đồng thời yêu cầu song song cả hai ngoại ngữ.*

**BS Nguyễn Thế Dũng trả lời:** Đây là phạm vi của các trường trung học.

- Xin cam on CThuy da to chuc mot buoi thuyet trinh rat bo ich, cong viec cua A Huyen da va dang lam that quan trong cho nen Y te VN, hi vong mot ngay nao do chung ta se that nen Y te VN cuc ky fat trien.

- Xin chan thanh cam on GS Nguyen Si Huyen da tao dieu kien giup cho cac BS va SV Viet Nam co co hoi hoc tap va lam viec nang cao kien thuc trinh do chuyen mon tai CHLB DUC.

- Chris Chuong Nguyen, Country Director, Vietnam, Lecturio GmbH / Inc., Cell Vietnam, WhatsApp, Viber, & Zalo +84 903 365 995 Skype chris.estate, [chris.chuong@lecturio.de](mailto:chris.chuong@lecturio.de)

Cám ơn BTC và các quý vị tham gia đã nhiều chia sẻ rất hữu ích về xd 1 ch trình rất hay.

- Xin cảm ơn thầy Dũng rất nhiều

- Cảm phục BS Huyền và các GS

- Rất ấn tượng và thêm cảm phục khi được biết rõ hơn nữa các việc làm của Huyền mà bạn đã dày công, bền bỉ trong nhiều chục năm qua cho Y Khoa VN. Và cảm ơn Thúy đã giới thiệu rộng rãi cho

nhiều người được biết.

Xin chúc các BS trẻ VN qua chương trình giáo dục y khoa Việt-Đức tìm được niềm say mê trong ngành của mình và có nhiều thành công trong nghề nghiệp. Cảm ơn Thúy đã tổ chức rất chu đáo chương trình này.

- Rất tiếc tôi có một buổi họp khác không thể tham dự đến phần cuối của buổi tọa đàm quan trọng và thú vị này. Nhưng tôi cũng được nghe gần hết phần trình bày của GS Nguyễn Sĩ Huyền về quá trình hình thành công trình rất to lớn và ý nghĩa cho đất nước như thế này. Rất ngưỡng mộ anh Huyền đã bắt đầu từ rất sớm, từ năm 1980, khi anh mới vừa học xong, và bền bỉ suốt nhiều chục năm. Trong phần trình bày, anh Huyền còn kể nhiều mẩu chuyện gây xúc cảm như chuyện cứu em bé 7 tuổi bị hội chứng Kawasaki. Việc thành lập Đại học Y Việt Đức phải nói là một kỳ tích, một dấu ấn lớn trong lịch sử người VN ở nước ngoài đóng góp cho quê hương. Cảm ơn anh Huyền và chị Thúy đã tổ chức buổi tọa đàm này.

- Chào chị Thúy & anh Trường,

Nhìn chị ghen ngào không làm sao nói ngay câu hỏi chị muốn hỏi Bác Sĩ Huyền, tôi cảm nhận đó có lẽ là chị ghen ngào vì thấy được khích lệ qua nội dung thuyết trình của anh Huyền và nếu đúng vậy thì chắc các anh chị tham gia trong đó có tôi cũng có cảm nhận như chị. Từ nhiều năm qua chưa bao giờ tôi có được xúc cảm như vậy. Môi trường đất nước ta, dù ở đại hạt nào, phạm trù nào, hoạt động nào cũng đầy những tiêu cực, thế mà anh Huyền đã thực hiện được ước vọng của anh, xây dựng tương lai cho thế hệ trẻ Việt nam... ngồi nghe lời anh kể một cách từ tốn nhỏ nhẹ và giản dị những việc (khó khăn) anh đã vượt qua, và những lời thuyết trình sau đó của các anh chị liên quan được mời thuyết trình. tôi lắng nghe như chuyện trong mơ.

Nếu câu chuyện xây dựng thành công "Khoa Y Việt Đức Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch" trở thành một Case Study để nghiên cứu thật sâu hơn như một công trình nghiên cứu hàn lâm (câu hỏi của chị - lý do yếu tố nào đưa đến thành công) để được cả nước học hỏi và đem vào ứng dụng thì sự lan tỏa của nó vào khắp các Đại Học của Việt Nam chắc chắn có sức giúp đất nước ta thực sự thay đổi từ cơ sở. Khi đó Thành quả của anh Huyền tự nó gây hiệu ứng cánh bướm (butterfly effect)... tôi liên tưởng và nhớ lại một documentary program tôi tình cờ xem được trên TV ở nước nào ở Âu châu hoặc Anh hoặc Đức (tôi không nhớ rõ) trong thời gian còn đi làm về Pan-European Picnic ở một ngôi làng của Hungary dẫn đến sự thống nhất nước Đức.

Xin thán phục anh Huyền và các nhân vật liên hệ.

Xin bái phục và chúc anh chị sẽ giữ mãi các buổi họp mặt đầy ý nghĩa này. Thật là một may mắn cho tôi được tham dự qua sự giới thiệu của anh T., nhân dịp xin cảm ơn anh T..

Quý mến

#### **IV Cảm nghĩ về buổi hội thảo của tôi:**

Vợ chồng tôi, Phạm Ngọc Thúy và Hoa Xuân Trường, rất trân trọng những cảm tưởng sâu sắc của các đồng hương tham dự buổi hội thảo hôm 8.5.22. Hôm ấy tôi đã không ngăn được những xúc cảm dâng trào khi nghe thầy Huyền và thầy Dũng trình bày quá trình thành lập và phát triển Khoa Y Việt Đức, vừa cảm động, vừa cảm phục, vừa thương các thầy cô từ hai đất nước Đức, Việt và các sinh viên, bác sĩ được khoa đào tạo.

Tôi ghi nhận một điểm đặc biệt nhất của buổi hội thảo, trong cái nhìn của mình, là những nhận xét tích cực và tấm lòng trân trọng việc làm của BS Nguyễn Sĩ Huyền và của KỶVĐ cho Việt Nam. Nhiều người trong chúng ta chắc ai cũng hướng về quê hương và trăn trở trước nhiều điều tiêu cực xảy ra ở

đó. Điều này càng làm cho chúng ta càng vui mừng khi biết được vẫn có những tấm lòng thương người, thương dân mình, thương nước mình nên thấy điều gì lợi cho đất nước thì cố mà làm. Người có trí không do dự, người có dũng không sợ hãi, như GS Nguyễn Thiện Tống đã nói hôm nào. Lòng Thương người, Dũng khí, sự Khôn ngoan sáng suốt và sự Kiên trì đã vượt qua bao trở ngại khó khăn và đạt được những thành quả tốt đẹp cho đất nước. Vì vậy tôi cũng rất mừng vì đất nước có những tinh hoa như các sinh viên bác sĩ được KYVĐ đào tạo. Nhìn hai khuôn mặt trẻ của 2 Bác sĩ Trung Thành và Minh Tâm với cách xuất hiện, phát biểu mới thấy rõ bản lĩnh đáng cảm phục của hai tài hoa này.

Trước những niềm vui đã đến, tôi cũng ghi nhận một điều thú vị là mọi việc như đã có nhân duyên đưa đẩy, như câu chuyện của BS Huyền với sự tình cờ tìm lại được người bạn Đức cũ, quyết định cho một công trình để đời, cũng như câu chuyện của những con người có tấm lòng đã đến với nhau, cùng chung vai gánh vác việc chung giúp người, giúp đời.

## **V Kết nối**

Mọi ý kiến đóng góp, câu hỏi liên quan đến buổi hội thảo này xin gửi về:

BS Nguyễn Sĩ Huyền  
sihuyennguyen@gmx.de

Phạm Ngọc Thúy  
ngocthuyp19@gmail.com

## **VI Chương trình trực tuyến tháng 7.22**

Tháng 6.22 chương trình trực tuyến nghỉ hè, sau gần 2 năm sinh hoạt mỗi tháng, và sẽ sinh hoạt trở lại vào tháng 7.22. Chúng tôi xin được hân hạnh chào mừng, hẹn gặp lại quý vị, các anh chị và các bạn tham dự buổi trực tuyến này.

Trong buổi trực tuyến ngày 8.5.22, chúng ta đã có dịp thấy rõ hơn về tiềm lực của tuổi trẻ Việt Nam. Nếu thế hệ trẻ này có được cơ hội học hỏi như các nước văn minh tiến bộ thì các bạn trẻ có đủ khả năng, bản lĩnh, tự tin và động cơ để đo sức với thế hệ trẻ trên thế giới. Chúng ta cũng đã nhận thấy rằng nhiều bạn trẻ vì thiếu thốn tài chính và không được hỗ trợ đúng cách, đúng mức mà phải đối đầu với muôn vàn khó khăn trên bước đường xây dựng tương lai cho mình, để phục vụ đất nước, hữu hiệu cho quê hương.

Thân mời tham dự:

### **Buổi trực tuyến vào tháng 7.22**

sẽ giới thiệu một tập thể  
gồm nhiều đồng hương từ Đức, Việt Nam và nhiều nơi trên thế giới  
cùng góp sức  
để hỗ trợ người nghèo và thế hệ trẻ Việt Nam vượt khó vươn lên.

Hội thảo trực tuyến

Chủ Nhật, 3.7.22

## Hành trình Tương Trợ và Hợp Tác Đức Việt của Hội VSW (UBTT)



Ảnh: Vũ Thế Cường



<https://tiengxuan.jimdofree.com/activities/Ph%E1%BA%97ng%20H%E1%BB%8C%92%BB%93%94%95%96%97%98%99%8D/>



[https://www.caothang.edu.vn/m/bai\\_viet\\_49-mat-Tusach-Nhat-Nghe-Tinh-600.html](https://www.caothang.edu.vn/m/bai_viet_49-mat-Tusach-Nhat-Nghe-Tinh-600.html)

Đ dẫn chương trình / Host: Phạm Ngọc Thúy – Co-Host: Hoa Xuân Trường

Từ ngày chấm dứt chiến tranh tại Việt Nam năm 1975, ở Đức có tổ chức Ủy Ban Tương Trợ (UBTT) gồm các bạn bè sinh viên Việt Nam giúp đỡ nhau về tài chính và học tập ở Đức. Với thời gian, các SV này đã thành đạt. UBTT hướng hoạt động của mình về VN với nhiều dự án hỗ trợ người nghèo và góp phần phát huy trí tuệ thế hệ trẻ tại VN. Chương trình đã nhận được rất nhiều đóng góp của các Mạnh Thường Quân ở nhiều lãnh vực. Nhờ vậy UBTT đã hợp tác với các tổ chức, hội đoàn thiện nguyện ở Đức và VN để về vùng sâu, vùng xa xây trường bán trú cho học sinh nghèo, tặng sách hay để khuyến khích thói quen đọc sách hay, khuyến khích trí tò mò tìm hiểu, dịch sách học nghề để góp phần nâng cao trình độ trường nghề và công nhân Việt Nam, tặng học bổng tiếp sức đến trường cho Học Sinh, Học Viên, Sinh Viên, cứu trợ bão lụt, xây cầu v.v...

Chúng tôi sẽ giới thiệu với quý vị, các anh chị và các bạn thành quả hoạt động của UBTT từ hơn 40 năm nay và chương trình làm việc sắp tới với tên mới của tổ chức là VSW, viết tắt chữ Đức là Vietnamesisches Studienwerk in Bundesrepublik Deutschland, tên Việt là Hội Tương Trợ và Hợp tác Đức Việt. Chân thành mời tất cả quý vị, các anh chị và các bạn từ khắp nơi trên thế giới tham dự hội thảo này với nhiều ý kiến xây dựng và hỗ trợ đặc lực.

Xin chân thành cảm ơn và mong gặp lại.

Berlin, 15.5.22

Phạm Ngọc Thúy

Nhóm tổ chức Sinh hoạt Hàng tháng

Tiengxuan.jimdofree.com